



ANGLAIS

Programme du cours : Notions fondamentales - 1^{er} degré (60 h)

Au terme de la première année de cours, les étudiants pourront :

- * comprendre des informations simples (messages *oraux* et *écrits*);
- * donner et demander des informations à propos du pays et de la région d'où ils viennent et/ou de la langue cible;
- * exprimer des émotions et des jugements de valeur;
- * s'exprimer sur des sujets de la vie pratique;
- * rédiger des textes simples.

Grammaire :

- * présent simple, présent continu, passé simple, *have got*;
- * articles, prépositions de lieu, pronoms, chiffres, adverbes;
- * les verbes modaux (*can*, *could*, *would*).

Dès le départ, l'accent est mis sur la pratique orale et la compréhension à l'audition.

Programme du cours : Notions fondamentales - 2^e degré (60 h)

1) Le verbe :

- * révision des notions acquises au cours de la première année;
- * present perfect, present perfect progressive (introduction);
- * futur, passé simple (verbes irréguliers);
- * impératif;
- * *going to* + infinitif;
- * emplois de *can*, *must*

2) Comparatifs / superlatifs, *both/either, so do I/nor do I*

3) Compréhension à l'audition (exercices)

4) Expression orale et écrite

Programme du cours : Connaissance active - 1^{er} degré (60 h)

1) Exercices en laboratoire :

- * de compréhension à l'audition;
- * d'expression orale;
- * de prononciation sur la base de matériel audio-visuel.

3) Révision des notions grammaticales acquises au niveau secondaire :

- * conjugaison;
- * pronoms;
- * prépositions, etc.

2) Exercices d'expression écrite axés sur les problèmes de grammaire et de vocabulaire.

4) Compréhension à la lecture et décodage de textes authentiques.



Programme du cours : Connaissance active - 2^e degré (60 h)

1) Compréhension totale des textes : questions/réponses, explication du vocabulaire, utilisation du vocabulaire nouvellement acquis, brefs débats sur des sujets identiques.

2) Jeux à l'aide de :

- * cartes, plans de ville;
- * mots croisés;
- * jeux de rôles;
- * recherche de mots manquants et/ou de synonymes.

3) Last but not least, sampling British "goodies" Fancy having a taste of English biscuits and Scottish whisky !

L'accent est mis sur l'expression orale et sur des données de la vie en Angleterre (sur la base de textes). Les problèmes grammaticaux sont abordés cas par cas.

Programme du cours : Connaissance professionnelle - 1^{er} degré (60 h)

* At the first lesson a "pedagogical path" (curriculum) will be created after discussion with the whole class.

1) Lexis-orientated exercises :

- Synonyms, opposites, missing words, word building, prepositions, phrasal verbs, slang, idioms.

2) Oral exercises focused on :

- * the use of phrases, prepositions and conjunctions, quick responses;
- * the use of tenses and modal verbs;
- * role play;
- * competitive games.

3) Listening-comprehension exercises from audio and video material.

4) Written texts : short readings from modern literature, magazines and newspapers; popular and serious culture.

5) Free discussion of political, social or otherwise economic topics :

- * framing one's opinion;
- * simulations;
- * questionnaires.