



ESPAGNOL

Programme du cours : Notions fondamentales - 1^{er} degré (60 h)

Le cours d'espagnol de la première année s'adresse exclusivement aux débutants.

- Apprentissage des structures fondamentales et du vocabulaire courant, par l'utilisation d'une méthode communicative.
- Fixation et approfondissement des notions fondamentales, ainsi que l'étude des points grammaticaux qui les sous-tendent.

Ce cours se veut actif, dynamique et axé sur la communication. Il vise essentiellement, par la participation active des étudiants, à mettre l'accent sur la faculté de compréhension, l'enrichissement du lexique et la facilité d'expression.

Programme du cours : Notions fondamentales - 2^e degré (60 h)

Le cours d'espagnol de la deuxième année s'adresse aux étudiants qui ont déjà acquis les connaissances linguistiques de base.

- 1) Consolidation et approfondissement des notions fondamentales :
- le temps de l'indicatif;
 - les pronoms;
 - *ser/estar*;
 - le subjonctif;
 - la phrase complexe.

2) Exercices d'amélioration de l'expression orale et écrite sur la base de supports didactiques variés (cassettes audio et vidéo, textes narratifs, articles de journaux, bandes dessinées muettes, etc.).

La participation active des étudiants sera élargie par la présentation orale d'articles portant sur des thèmes d'actualité.



Programme du cours : Connaissance active - 1^{er} degré (60 h)

Au cours de la troisième année d'espagnol, l'accent est mis essentiellement sur la maîtrise de la langue orale.

Les textes et exercices divers viseront à susciter en permanence la prise de parole par les étudiants et leur per-

mettront ainsi d'activer au maximum les connaissances acquises précédemment. Celles-ci seront sans cesse enrichies de nuances nouvelles, par le biais de remarques et de commentaires d'ordre grammatical, lexical et culturel.

Programme du cours : Connaissance active - 2^e degré (60 h)

Le cours d'espagnol de la quatrième année s'adresse aux étudiants qui connaissent déjà la grammaire et les éléments de base du langage écrit et oral.

Objectifs :

- 1) mise en pratique des acquis, à travers la conversation, les exposés et la lecture;
- 2) révision et approfondissement des notions grammaticales à partir des erreurs de langue, en développant chez l'élève des mécanismes d'auto-correction (réalisation systématique d'exercices adaptés à ce but);

3) enrichissement du lexique, surtout dans les domaines où le recours au dictionnaire n'est plus suffisant : phrases idiomatiques, expressions, langage familier, jargons, argot... ;
4) initiation à la littérature espagnole à partir d'une sélection de textes de plusieurs auteurs.

Au terme de la quatrième année, les élèves devront être en mesure de suivre autant une réunion informelle qu'un cours universitaire en y participant activement.